



Коллекционирование как способ поддержки детской инициативы

Выполнила:
воспитатель группы №13
Уланова Г.В.









Как быстро все кончается,
Что вкусно начинается!
Тянулась бы конфета
От двери до буфета!
Римма Алдонина

Конфетные фантики не просто яркие и цветные бумажки для оформления конфет. Если внимательно проследить как менялась упаковка, можно заметить отголоски времени и знаковые события в жизни страны и народа.

Заворачивать конфеты в бумажные обертки начали довольно давно. Первые двухслойные, из фольги и бумаги. Обертки для конфет появились в 1850 году. Серьезный толчок этому моменту дал великий американский изобретатель Томас Эдисон. А ещё раньше первой оберткой для конфет он придумал парафинированную бумагу.

Почему обертка для конфет называется фантиком и когда она вошла в употребление?

Польское слово *fant* означает «залог». Фантик – разновидность этикетки. Народное название конфетной обертки из бумаги или фольгированного полимера.

Чтобы коллекция стала
семейной реликвией



Как помочь ребенку создать
коллекцию и сделать
коллекционирование
семейным хобби

Исучая анатомические отношения тела ребенка, ученые, педиатологи и дефектологи провели большое количество исследований и детских дошкольных учреждений и пришли к заключению о том, что речевая способность ребенка зависит не только от тренировки артикуляционного аппарата, но и от движений пальцев рук.

В книге А.Р. Малиера «Ребенок с ограниченными возможностями» говорится о том, что речь детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА) формируется с большим запозданием, поэтому детям сложнее адаптироваться. Они плохо включаются в общие игры и занятия, так как не могут уловить их сути и не понимают предъявляемых требований. Отсюда очевидна необходимость того, чтобы ребенок своевременно овладеет речью.

**Упражнения и игры
по развитию мелкой моторики рук**

Игры-потешки
Очень хорошую тренировку движений для пальцев дают народные игры-потешки.

Сорока-белобока
Кашку варила,
Детешку кормила.
Этому дай,
Этому дай,
Этому дай,
Этому дай,
Этому дай,
Этому дай.

При этом загибаем пальцем правой руки ладошку, крутимы движением по часовой стрелке. Затем по очереди загибаем мизинец, безымянный, средний, указательный и большой пальцы.

Игры-задания
Другой вариант этой потешки:
Этому не дай,
Ты вода не поела,
Дров не рубил,
Кашу не варила,
Тебе ничего нет!
При этом большой палец не загибается.

Упражнения для детей с детским церебральным параличом

Эти упражнения рекомендуются проводить регулярно, 1-3 раза в день в зависимости от состояния моторики ребенка. Если ребенок сам не способен делать эти упражнения самостоятельно, то родителям рекомендуется брать руку ребенка и делать упражнения его рукой. Следует помнить, что эти упражнения оказывают косвенное влияние на развитие речи.

1. Кончик большого пальца правой руки попеременно касается кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца (пальчики здороваются). То же самое левой рукой, обеими руками.

2. Пальцы правой руки дотрагиваются до пальцев левой – по очереди здороваются. Большой палец с большим, указательный с указательным и т.д. Выпрямить указательный палец правой руки и вращать им (оса). То же самое пальцем левой руки.

3. Указательный и средний пальцы правой руки бегают по столу (беззвучно). То же самое другой рукой, обеими руками (дети бегают наперегонки).

4. Вытянуть указательный палец и мизинец правой рукой, другие пальцы лежат большим пальцем (звезда). То же другой рукой.

5. Образовать два кулачка большими указательными пальцами обеих рук и соединить их (очки).

6. Пожать руки ладошкой к себе, широко раставить пальцы (серьезь). Поочередно сгибать пальцы правой руки, начиная с большого пальца. То же левой рукой. Затем так же сгибать пальцы (ручки) с мизинца.

7. Сжать пальцы правой руки в кулак, ладонью вниз выпрямить их. То же левой рукой.

8. Согнуть обе руки в кулаки, большие пальцы «открыть» и прижать друг к другу, пожимать ими (два нос разговаривают).

9. Пальцы обеих рук сложить «домиком» и прижать друг к другу (гнездо, мысок).

10. Соединить подушечкой кончиков пальцев обеих рук (серьезь, док).

Можно использовать следующие стишки:

Этот палец – дедушка,
Этот палец – бабушка,
Этот палец – папочка,
Этот палец – мамочка,
Этот палец – я.

Если упражнения вызывают у ребенка некоторые трудности, то родители помогают ребенку удерживать остальные пальчики от непроизвольных движений.

Этот палец хочет спать,
Этот палец – прыг в кроватку!
Этот палец прикрикнул,
Этот палец уже заснул.
Встали палецочки. Ура!
В детский сад идти пора.

В этих стишках можно сгибать пальцы, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой руке, то на левой руке.

Упражнения для большого пальца
Обе руки сжаты в кулачок, большие пальцы подняты вверх. Делем круговые движения большим пальцем, крутим скакалку сначала в одну сторону, потом в другую.

Пальцы упражнения, родители поют песенку «Скакалка»:

Я скажу, я верчу колоду скакалку
Закожу – обожу Гаюю и Наташку
Ну-ка раз, ну-ка два посреди дорожки,
Да бегом с ветерком, да на правой ножке.
Я скажу, я верчу колоду скакалку
Я скажу, я верчу колоду скакалку
Я скажу, я верчу Гаюю и Наташку
Ну-ка раз, ну-ка два учась сестрички
За стинкой день-детишки прыгают косичкой!
Это трудное упражнение, круговые вращения большим пальцем надо делать ритмично, с большой амплитудой движения в одну сторону, потом в другую.

Моя коллекция «Дар богов - орхидея»

Автор: воспитанница группы №13
д/с «Золотой ключик»
Смирнова Катя



Наши фантики



МОЯ КОЛЛЕКЦИЯ



ИГРУШЕК

Заниматься коллекционированием очень интересно,
увлекательно и познавательно с точки зрения истории.



Это очень трудоёмкий процесс. Но после выполнения всех
операций по изготовлению - макет получается, как
настоящий.



Берегите свои любимые игрушки!







Приятных коллекций!
Спасибо!